

SCOALA PROFESIONALA BRAESTI, JUD. IASI

Nr. \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

# PROGRAMUL MANAGERIAL ANUAL AL ACTIVITATILOR EDUCATIVE SCOLARE SI EXTRASCOLARE

anul scolar 2018-2019

*“Să nu-i educăm pe copiii noștri pentru lumea de azi. Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari și nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor. Atunci să-i învățăm să se adapteze.”*

(Maria Montessori –”Descoperirea copilului”)



Consilier educativ,  
prof. Alina Calfa

Director,  
prof. Catalina Gavrilita

# 1. ARGUMENT

Educatia copiilor prin activitati educative scolare si extrascolare isi are un rol foarte important in formarea personalitatii copiilor. Acest tip de educatie urmareste identificarea si cultivarea corespondentei optime dintre aptitudini, talente, cultivarea unui stil de viata civilizatat precum si stimularea comportamentului creativ in diferite domenii. In cadrul acestor activitati, elevii se supun de buna voie regulilor, isi asuma responsabilitati si astfel se autodisciplineaza.

Vizitele la muzee, expozitii, monumente si locuri istorice constituie un mijloc de a pretui valorile culturale, folclorice si istorice ale poporului nostru. Ele ofera elevilor prilejul de a observa obiectele si fenomenele in starea lor naturala, operele de arta originale, momente legate de trecutul istoric local, national, de viata si activitatea unor personalitati de seama ale stiintei si culturii universal si nationale. Va fi astfel stimulata activitatea de invatare si va fi intregit continutul acumulat la orele de curs. Se vor imbina armonios cunostintele dobandite la geografie, stiinte, istorie, limba romana.

Vizionarea spectacolelor de teatru, distractive sau sportive stimuleaza si orienteaza copiii spre unele domenii de activitate: muzica, sport, poezie, pictura. Excursiile si taberele scolare contribuie la imbogatirea cunostintelor despre frumusetile tarii, la educarea dragostei, respectului pentru frumosul din natura, arta, cultura. Prin excursii copiii vor cunoaste realizările oamenilor, locurile unde s-au nascut, au trait si creat opera de arta. Excursia ajuta la dezvoltarea intelectuala si fizica a copiilor, la educarea lor cetateneasca si patriotica.

Concursurile si serbarile scolare sunt un bun prilej de destindere, de buna dispozitie, dezvoltand la copii sentimentul apartenentei la colectivitatea din care fac parte, deprinzandu-i sa-si stapaneasca emotiile. Concursurile desfasurate intr-o atmosfera placuta stimuleaza spiritual de initiative ofera ocazia de integrare in grupuri, sarcinile fiind rezolvate mai usor si astfel asimilarea cunostintelor se face cu randament mare.

Activitatile educative scolare si extrascolare imprima elevilor un anumit comportament, o tinuta adecvata situatiei, declanseaza anumite sentimente. Prin implicarea copiilor in mod direct activitatile devin atractive, starnesc interes, bucurie, faciliteaza acumularea de cunostinte, duc la dezvoltarea spiritului practice, dand fiecaruia posibilitatea de afirmare.

## **2. OBIECTIVE GENERALE**

- ❖ Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
- ❖ Permanenta actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
- ❖ Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
- ❖ Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
- ❖ Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism;
- ❖ Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- ❖ Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acesteia în comunitate;
- ❖ Întărirea parteneriatului educațional școală-familie-comunitate în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv-educativ.

## **3. OBIECTIVE SPECIFICE**

- ❖ Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare;
- ❖ Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative;
- ❖ Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare;
- ❖ Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării;
- ❖ Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.

## **4. ANALIZA SWOT**

### **PUNCTE TARI**

- 👍 Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;

- 👍 Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;
- 👍 Rețea coerentă de coordonare a activităților educative școlare, extrașcolare și extracurriculare: inspectorul educativ și inspectorul școlar cu programe și proiecte de cooperare internațională – la nivel județean, coordonatorul de programe și proiecte școlare – la nivelul unității de învățământ, consilierul diriginte și corpul profesoral – la nivelul clasei, structurile organizaționale ale elevilor și părinților - la nivelul unității școlare;
- 👍 Diversitatea programului de activități educative;
- 👍 Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local, județean, regional și național;
- 👍 Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate și societate prin mass-media locală și județeană, dar și prin spectacole, recitaluri, concursuri, competiții pentru copii;
- 👍 Promovarea activitatilor educative pe Site-ul scolii si pe pagina de Facebook ;
- 👍 Continuarea parteneriatelor cu institutile locale.

## **PUNCTE SLABE**

- 👎 În cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului;
- 👎 Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului de gimnaziu;
- 👎 Implicarea minima a parintilor activității educative școlare și extrașcolare;
- 👎 Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- 👎 Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;
- 👎 Lipsa unei sali de festivitati.

## **OPORTUNITATI**

- 👍 Interesul cadrelor didactice pentru perfectionare; varietatea cursurilor de formare si perfectionare;

- ☞ Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- ☞ Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- ☞ Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare

## **AMENINTARI**

- ☞ Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- ☞ Oferta negativă a străzii și internetului;
- ☞ Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală;
- ☞ Situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii elevi.

## **5. SCOP**

Scopul activităților extrașcolare este dezvoltarea unor aptitudini speciale, cultivarea interesului pentru acțiuni socio-culturale, facilitarea integrării în mediul școlar, valorificarea talentelor personale și corelarea aptitudinilor cu atitudinile caracteriale. Prin aceste activități li se oferă elevilor un alt mod de însușire a unor trăiri, valențe pozitive ale vieții, valori morale și nu numai.

## **6. GRUP TINTA / RESURSE**

- PRIMAR – preșcolarii, elevii ciclului primar, gimnazial și profesional, cadrele didactice.
- SECUNDAR – familia, societatea civilă, comunitatea și societatea în ansamblul ei.

## **7. REZULTATE AȘTEPTATE**

- Creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- Introducerea obligatorie a elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu;
- Proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;

- Stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare la nivelul unității de învățământ;
- Stimularea și multiplicarea inițiativelor elevilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- Reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- Creșterea ratei promovabilității școlare;
- Asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- Ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- Formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii;
- Asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra în societate.

## 8. PLANUL OPERATIONAL

### A.PROIECTARE SI ORGANIZARE

Nr.crt.	Activitati	Resurse	Colaboratori	Termen	Obs
1.	Constituirea Comisiei diriginților și desemnarea responsabililor	Consiliul de administrație Directorul	Consilierul educativ	septembrie	
2.	Elaborarea Planului managerial al activităților educative și extrașcolare si al Calendarului activităților educative și extrașcolare	Consilierul educativ	Dirigintii Invatatorii	octombrie	
3.	Întocmirea planurilor anuale de activități și a planificărilor calendaristice	Dirigintii	Consilier educativ	octombrie	
4.	Întocmirea programelor de parteneriat cu beneficiarii parteneri	Consilierul educativ Directorul	Institutiile partenere	permanent	
5.	Elaborarea unui proiect de monitorizare a diriginților si a unui grafic de derulare a unor ore demonstrative	Consilierul educativ	Dirigintii	octombrie	
6.	Întocmirea/reactualizarea bazei de date privind situația disciplinară, absenteismul, delievența	Consilierul educativ Directorul	Dirigintii Invatatorii Secretariatul scolii	septembrie	

7.	Actualizarea Regulamentului de ordine interioară	Comisia de realizare a ROI Consilierul educativ	Consiliul de administrație Directorul	octombrie	
8.	Organizarea Consiliului de elevi	Consilierul educativ	Dirigintii	octombrie	
9.	Constituirea Comitetelor de părinți pe școală	Consilierul educativ	Parintii	octombrie	
10.	Constituirea comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Consilierul educativ Responsabilul comisiei	Directorul	octombrie	
11.	Elaborarea planului operational privind reducerea violentei in mediul scolar	Comisia de prevenire si combatere a violentei in mediul scolar	Consilierul educativ Directorul	noiembrie	

#### B.IMPLEMENTARE

Nr.crt.	Activitati	Resurse	Colaboratori	Termen	Obs
1.	Desfășurarea orelor de dirigenție conform programei școlare și a planificărilor calendaristice	Dirigintii	Consilierul educativ Directorul	saptamanal	
2.	Operaționalizarea activităților din calendarul propriu și a celor de parteneriat	Consilierul educativ	Dirigintii	permanent	
3.	Acțiuni de însușire și respectare a normelor de igienă, factori de risc	Dirigintii Consilierul educativ	Partenerii in educatie	permanent	
4.	Acțiuni de prevenire a consumului de	Dirigintii	Partenerii in educatie	permanent	



	droguri, a delincvenței juvenile, a traficului de persoane, a fumatului, a violentei în școală	Consilierul educativ			
5.	Oferirea de consiliere educativă și psihologică pentru elevii cu devieri comportamentale sau a celor cu probleme sociale ori materiale	Dirigintii Consilierul educativ	Consilierul școlar Psihologul Asistenta socială	permanent	
6.	Manifestări culturale în școală dedicate unor anumite evenimente	Dirigintii Învățătorii	Directorul Consilierul educativ	Conform calendarului	
7.	Organizarea excursiilor școlare	Dirigintii Învățătorii	Directorul Consilierul educativ	semestrial	
8.	Organizarea de activități educative privind consilierea și orientarea școlară și profesională	Dirigintii Învățătorii	Consilierul educativ Responsabilul OSP	semestrial	
9.	Elaborarea/îmbunătățirea de materiale și instrumente de lucru specifice (măpe de documentare)	Consilierul educativ	Dirigintii	semestrial	
10.	Promovarea și dezvoltarea parteneriatelor cu instituturile locale, școlile partenere, alte institutii	Consilierul educativ Directorul	Dirigintii	permanent	

11.	Promovarea imaginii școlii prin ambientizarea personalizată, apariții în presă, pe site-ul școlii	Consilierul educativ Directorul	Dirigintii	permanent	
12.	Optimizarea relației de comunicare cadre didactice - părinți	Dirigintii	Consilierul educativ Directorul	semestrial	
13.	Planificarea lectoratelor cu parintii ,cu teme de interes general pentru parinti	Dirigintii	Consilierul educativ	semestrial	

### C. CONTROL SI EVALUARE

Nr.crt.	Activitati	Resurse	Colaboratori	Termen	Obs
1.	Realizarea unui număr de asistențe la orele de dirigenție	Consilierul educativ	Directorul	conform graficului	
2.	Analiza stadiului îndeplinirii programelor de activități ale comisiei diriginților	Consilierul educativ	Directorul	semestrial	
3.	Evaluarea impactului activităților educative asupra stării disciplinare a elevilor	Consilierul educativ Dirigintii	Directorul	semestrial	
4.	Rezolvarea eficientă a eventualelor conflicte apărute în școală	Consilierul educativ	Directorul	daca este cazul	

Realizat,  
consilier educativ,  
prof. Alina Calfa

Avizat,  
director,  
prof. Catalina Gavrilita